



STRUKTUR KURIKULUM

BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|--|--|
| 1. Nama Program Studi | : Akhlak dan Tasawuf |
| 2. Ijin Penyelenggaraan Prodi | : Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No.DJ.I/52/2011 |
| 3. Akreditasi Prodi | : B (Surat Keputusan BAN-PT No. 118/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015) |
| 4. Gelar Akademik Beserta Singkatannya | : Sarjana Ushuluddin (S.Ud) (Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009) |
| 5. Jenis Pendidikan | : Akademik |
| 6. Program Pendidikan | : Program Sarjana (Level 6) |
| 7. Bahasa Pengantar Kuliah | : Bahasa Indonesia |
| 8. Masa Studi Program Sarjana | : 4 Sampai 5 Tahun |

B. VISI PRODI

Menjadi program studi yang unggul dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan ilmu akhlak dan tasawuf berbasis kearifan lokal di tingkat nasional tahun 2026.

C. MISI PRODI

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang ilmu akhlak dan tasawuf untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dalam bidang ilmu akhlak dan tasawuf secara interdisipliner berbasis kearifan lokal dan mampu dipublikasikan di tingkat nasional maupun internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang akhlak dan tasawuf secara interdisipliner berdasarkan tanggung jawab sosial melalui peran serta civitas akademika.
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga-lembaga yang terkait di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas akademik, manajemen, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

D. PROFIL LULUSAN PRODI

1. Profil Utama

- a. Terapis di bidang akhlak dan tasawuf yang berkepribadian sufi dan berpengetahuan ilmiah dengan pendekatan dan metode sufistik dalam mengatasi masalah kejiwaan manusia, baik secara individual maupun kolektif di dunia kerja dan di masyarakat.
- b. Konselor di bidang akhlak dan tasawuf yang berkepribadian sufi dan berpengetahuan ilmiah dengan pendekatan dan metode sufistik dalam mengatasi masalah kejiwaan manusia, baik secara individual maupun kolektif di dunia kerja dan di masyarakat.

2. Profil Tambahan

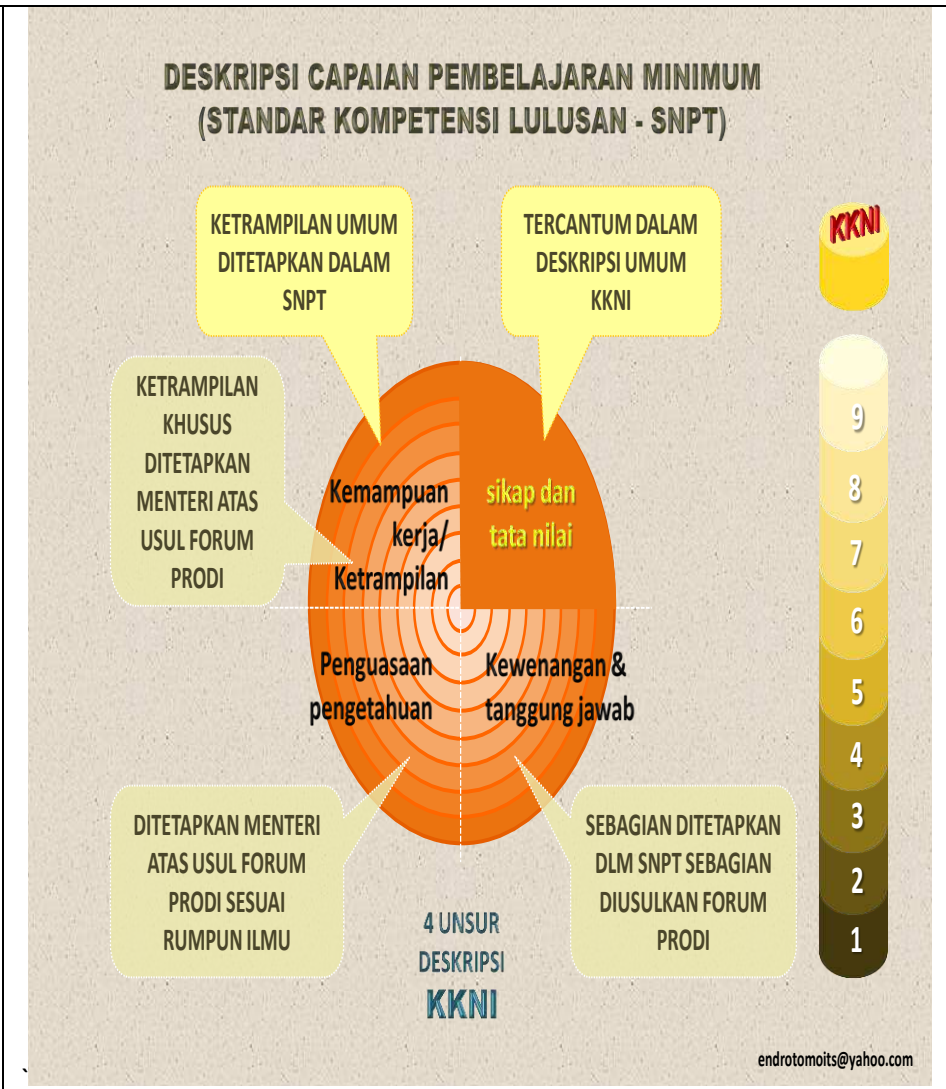
- a. Motivator Pengembangan Sumber Daya Manusia, yakni motivator yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam memberikan motivasi peningkatan dan pengembangan diri secara individual maupun kolektif, baik di dunia industri, kesehatan, pendidikan, pemerintahan, maupun masyarakat.
 - b. Enterprener, yakni Wirausaha yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam bidang pengembangan usaha pengobatan alternatif..
 - c. Guru Ilmu Akhlak, yakni tenaga pendidik yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam memberikan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu akhlak pada lembaga pendidikan, baik formal maupun informal.
-

E. DESKRIPSI UMUM KKNI

<p>Deskripsi Umum KKNI Berdasarkan Perpres No. 8 Tahun 2012</p>	<p>1. Deskripsi Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; c) Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; d) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 	<p>SIKAP DAN TATA NILAI (Unsur KKNI No.1)</p>
---	---	---

F. DESKRIPSI GENERIK KKNI LEVEL 6 (SARJANA)

<p>Paragraf pertama</p>	<p>2 Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p>	<p>KEMAMPUAN KERJA UMUM DAN KHUSUS (Unsur KKNI No.2)</p>
<p>Paragraf kedua</p>	<p>3 Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</p>	<p>PENGUSAAN PENGETAHUAN UMUM KHUSUS (Unsur KKNI No.3)</p>
<p>Paragraf ketiga</p>	<p>4.1 Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p>	<p>KEMAMPUAN MANAJERIAL (KEWENANGAN DAN TANGGUNGJAWAB)</p>
<p>Paragraf keempat</p>	<p>4.2 Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>(Unsur KKNI No.4)</p>



G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “*Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai kelindonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggung jawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya*”. Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNi yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

DESKRIPSI KKNi BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012	PARAMETER KKNi	KODE	DESKRIPSI SPESIFIK KKNi (CAPAIAN PEMBELAJARAN)
Deskripsi Umum	SIKAP DAN TATA NILAI	CP1.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		CP1.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		CP1.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		CP1.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		CP1.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		CP1.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		CP1.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		CP1.08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		CP1.09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		CP1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Paragraf 1	KEMAMPUAN KERJA / KETRAMPILAN UMUM	CP2.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu akhlak dan tasawuf;
		CP2.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		CP2.03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang ilmu akhlak dan tasawuf berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		CP2.04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		CP2.05	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		CP2.06	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ilmu akhlak dan tasawuf, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		CP2.07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		CP2.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		CP2.09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		CP2.10	Mampu mengaplikasikan bidang ilmu akhlak dan tasawuf secara khusus dalam penyelesaian masalah;
		CP2.11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang ilmu akhlak dan tasawuf dalam penyelesaian masalah;
		CP2.12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus.
Paragraf 2	PENGETAHUAN UMUM	CP3.01	Mampu menguasai konsep dasar yang menunjang terhadap pemahaman ilmu akhlak dan tasawuf;
	PENGETAHUAN KHUSUS	CP3.02	Mampu menguasai konsep teoretis dalam bidang ilmu akhlak dan tasawuf secara mendalam;
		CP3.03	Mampu memformulasikan penyelesaian di bidang ilmu akhlak dan tasawuf secara prosedural.
Paragraf 3	MANAJERIAL /WEWENANG DAN HAK	CP4.01	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data;
		CP4.02	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri;
Paragraf 4	MANAJERIAL /WEWENANG DAN HAK	CP4.03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok;
		CP4.04	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja;
		CP4.05	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.

H. PENETAPAN MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

1. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai

KODE CP	CP aspek SIKAP dan TATA NILAI	Bahan Kajian Lingkup Nasional				Bahan Kajian Lingkup Dikti/Diktis/Asosiasi				Bahan Kajian Penciri Institusi		Nama Mata Kuliah
		Keimanan	Nasionalisme	Multikulturalisme	Demokrasi	Moderasi	Solidaritas Sosial	Etika	Kewirausahaan	Keislaman	Local Wisdom	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CP1.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√						√		√		Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Metodologi Studi Islam (MSI), Studi Qur'an, Studi Hadits, Teologi Islam, Tasawuf, Ushul Fiqh, Fiqh, Sejarah Peradaban Islam (SPI), Praktek Ibadah, KKN, PKL, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD), Filsafat Ilmu, Ilmu Politik, Fiqh Mu'amalat, Filsafat Islam, Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI), Islam dan Sains, Islam dan Budaya Lokal.
CP1.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					√	√		√	√		
CP1.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		√	√	√	√			√			
CP1.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		√		√				√			
CP1.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			√	√	√			√	√		
CP1.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					√	√		√			
CP1.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√					√	√			
CP1.08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;							√	√			
CP1.09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;								√	√		
CP1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√						√			

2. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Capaian Pembelajaran Kemampuan Kerja Umum

KODE CP	CP aspek KETRAMPILAN UMUM	Bahan Kajian Lingkup Nasional				Bahan Kajian Lingkup Dikti/Diktis				Bahan Kajian Penciri Institusi		Nama Mata Kuliah
		Filsafat	Metode Penelitian	Penulisan Ilmiah	Teknologi Informasi	Leadership	Manajemen	Motivasi	Konseling	Komunikasi interpersonal	Local wisdom	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CP2.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu akhlak dan tasawuf;	√	√		√							Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Metodologi Studi Islam (MSI), Ushul Fiqh, Filsafat Umum, Kuliah Kerja Nyata (KKN), Filsafat Ilmu, Ilmu Manthiq, Ilmu Dakwah, Filsafat Islam, Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI), Islam dan Sains, Metodologi Penelitian, Praktek Kerja Lapangan (PKL), Psikologi Klinis, Komunikasi Antar Manusia, Statistik, Konstruksi Alat Ukur.
CP2.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		√			√	√					
CP2.03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang ilmu akhlak dan tasawuf berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√	√	√	√							
CP2.04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		√	√	√							
CP2.05	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;					√	√			√	√	

CP2.06	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ilmu akhlak dan tasawuf, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		√			√	√		√				
CP2.07	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;					√	√	√	√	√			
CP2.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;					√	√	√	√	√			
CP2.09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		√		√								

3. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Capaian Pembelajaran Kemampuan Kerja Khusus

KODE CP	CP aspek KETRAMPILAN KHUSUS	Bahan Kajian Profil Utama Lulusan (Lingkup Asosiasi Dan Atau Distingsi Prodi)						Bahan Kajian Profil Tambahan Lulusan			Nama Mata Kuliah	
		Diri dan Jiwa	Kepribadian	Spiritualitas	Assesmen Perilaku	Konseling	Psikoterapi	Metode Sufi Healing	Motivasi	Komunikasi Interpersonal		Metode Penelitian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
CP2.10	Mampu mengaplikasikan bidang ilmu akhlak dan tasawuf secara khusus dalam penyelesaian masalah;	√	√		√	√	√	√				Ilmu Dakwah, Tibbun Nabaw,i Praktikum Sufi Healing, Praktikum Studi Naskah Tasawuf, Seminar Penelitian Tasawuf, Praktek Kerja Lapangan (PKL), Assisment Perilaku, Psikologi Konseling, Psikoterapi Islam, Manajemen Sumber Daya Manusia, Komunikasi Publik, Psikologi Komunikasi, Psikologi Kepemimpinan, Perencanaan Bisnis, Komunikasi Bisnis, Etika Bisnis, Manajemen Pemasaran, Perencanaan Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran.
CP2.11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidang ilmu akhlak dan tasawuf dalam penyelesaian masalah;			√		√	√	√		√		
CP2.12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus.		√	√		√		√	√	√		

6. Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan Capaian Pembelajaran Manajerial/Wewenang dan Hak

KODE CP	DESKRIPSI SPESIFIK KKN (CAPAIAN PEMBELAJARAN)	BAHAN KAJIAN								NAMA MATA KULIAH
		Leadership	Metode Ilmiah	Manajemen Organisasi	Etika Terapis	Komunikasi Interpersonal	Konseling dan Psikoterapi	Tasawuf dan Sosial	Perkembangan Jiwa manusia	
CP4.01	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data;	√	√		√		√		√	Kuliah Kerja Nyata (KKN), Skripsi, Praktek Kerja Lapangan (PKL), Etika Terapis., Kewirausahaan.
CP4.02	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri;	√				√	√			
CP4.03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok;	√		√		√		√		
CP4.04	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja;	√		√	√					
CP4.05	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja.	√		√	√			√		

NO. URUT	MATA KULIAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN KETENTUAN WAKTU BELAJAR BERDASARKAN SNPT PASAL 14, 15, 16 DAN 17											SKS	
		Kuliah			Responsi dan tutorial			Seminar			Praktikum	Penelitian		Pengabdian masyarakat
		Kegiatan Belajar Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Kegiatan Belajar Tatap Muka	Kegiatan Belajar Mandiri					
26.	Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI)	100	100	120									2 SKS	
27.	Islam dan Budaya Lokal	100	100	120									2 SKS	
28.	Kewirausahaan	100	100	120									2 SKS	
29.	Ilmu Akhlak	100	100	120									2 SKS	
30.	Tafsir Akhlak	100	100	120									2 SKS	
31.	Hadits Akhlak	100	100	120									2 SKS	
32.	Etika Islam	100	100	120									2 SKS	
33.	Etika Barat	100	100	120									2 SKS	
34.	Kepribadian Timur	100	100	120									2 SKS	
35.	Pendidikan Karakter	100	100	120									2 SKS	
36.	Tasawuf Akhlaki	100	100	120									2 SKS	
37.	Tasawuf Falsafi	100	100	120									2 SKS	
38.	Tasawuf Nusantara	100	100	120									2 SKS	
39.	Mistisisme Jawa	100	100	120									2 SKS	
40.	Tasawuf Sosial	100	100	120									2 SKS	
41.	Pemikiran Tasawuf Kontemporer	100	100	120									2 SKS	
42.	Studi Tarekat 1	100	100	120									2 SKS	
43.	Studi Tarekat 2	100	100	120									2 SKS	
44.	Psikosufistik	100	100	120									2 SKS	
45.	Spiritual Quotien	100	100	120									2 SKS	
46.	Sufi Healing	100	100	120									2 SKS	
47.	Praktikum Sufi Healing									320			2 SKS	
48.	Tibbun Nabawi	100	100	120									2 SKS	
49.	Praktikum Studi Naskah Tasawuf									320			2 SKS	
50.	Seminar Penelitian Tasawuf							200	120				2 SKS	
51.	PKL									640			4 SKS	

NO. URUT	MATA KULIAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN KETENTUAN WAKTU BELAJAR BERDASARKAN SNPT PASAL 14, 15, 16 DAN 17											SKS	
		Kuliah			Responsi dan tutorial			Seminar			Praktikum	Penelitian		Pengabdian masyarakat
		Kegiatan Belajar Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Kegiatan Belajar Tatap Muka	Kegiatan Belajar Mandiri					
52.	Psikologi Umum	100	100	120									2 SKS	
53.	Psikologi Faal	100	100	120									2 SKS	
54.	Psikologi Perkembangan	100	100	120									2 SKS	
55.	Psikologi Kepribadian	100	100	120									2 SKS	
56.	Psikologi Sosial	100	100	120									2 SKS	
57.	Psikologi Agama	100	100	120									2 SKS	
58.	Psikologi Abnormal	100	100	120									2 SKS	
59.	Psikologi Klinis	100	100	120									2 SKS	
60.	Psikologi Transpersonal	100	100	120									2 SKS	
61.	Psikologi Konseling	100	100	120									2 SKS	
62.	Assesmen Perilaku	100	100	120									2 SKS	
63.	Psikoterapi Islam	100	100	120									2 SKS	
64.	Etika Terapis	100	100	120									2 SKS	
65.	Komunikasi Antar Manusia	100	100	120									2 SKS	
66.	Metodologi Penelitian	100	100	120									2 SKS	
67.	Statistik	100	100	120									2 SKS	
68.	Konstruksi Alat Ukur	100	100	120									2 SKS	
69.	Manajemen Sumber Daya Manusia (MKP1.1)				100	100	120						2 SKS	
70.	Psikologi Komunikasi (MKP 1.2)													
71.	Komunikasi Publik (MKP 1.3)				100	100	120						2 SKS	
72.	Psikologi Kepemimpinan(MKP 1.4)				100	100	120						2 SKS	
73.	Perencanaan Bisnis (MKP 2.1)				100	100	120						2 SKS	
74.	Komunikasi Bisnis(MKP 2.2)				100	100	120						2 SKS	
75.	Etika Bisnis(MKP 2.3)				100	100	120						2 SKS	
76.	Manajemen Pemasaran(MKP 2.4)				100	100	120						2 SKS	
77.	Perencanaan Pembelajaran (MKP 3.1)				100	100	120						2 SKS	

NO. URUT	MATA KULIAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN KETENTUAN WAKTU BELAJAR BERDASARKAN SNPT PASAL 14, 15, 16 DAN 17											SKS	
		Kuliah			Responsi dan tutorial			Seminar			Praktikum	Penelitian		Pengabdian masyarakat
		Kegiatan Belajar Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Kegiatan Belajar Mandiri	Kegiatan Belajar Tatap Muka	Kegiatan Belajar Mandiri					
78.	Strategi Pembelajaran (MKP3.2)				100	100	120						2 SKS	
79.	Media Pembelajaran (MKP 3.3)				100	100	120						2 SKS	
80.	Evaluasi Pembelajaran (MKP 3.4)				100	100	120						2 SKS	
	TOTAL SKS												150 SKS	

Petunjuk Penetapan Jumlah SKS Berdasarkan SNPT No. 44 tahun 2015 pasal 14, 15, 16, 17

- Pasal 14 ayat (5) Bentuk pembelajaran dapat berupa **(1) kuliah; (2) responsi dan tutorial; (3) seminar; dan (4) praktikum**
- Pasal 14 ayat (6) Bentuk pembelajaran selain kuliah, responsi dan tutorial, seminar; dan praktikum, wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa **penelitian** dan **pengabdian masyarakat** bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, program magister, program magister terapan, program spesialis, program doktor, dan program doktor terapan
- Pasal 14 ayat (7) Bentuk pembelajaran berupa **penelitian** dan **pengabdian masyarakat** merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan pengetahuan dan keterampilannya serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.
- Pasal 15 ayat (1) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks.
- Pasal 17 ayat (1) **1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial**, mencakup (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (lima puluh) menit per minggu per semester; dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- Pasal 17 ayat (2) **1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran seminar**, mencakup: (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- Pasal 17 ayat (4) **1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran praktikum, penelitian, pengabdian kepada masyarakat**, adalah 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

K. KODE DAN SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

PROGRAM STUDI	SEMESTER	KOMPETENSI	NO. URUT	KODE	MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	SKS	JUMLAH SKS	PERSENTASE
Akhlak dan Tasawuf	1		1	AT101	Pendidikan Pancasila	-	2	22	14,6 %
Akhlak dan Tasawuf	1		2	AT103	Bahasa Inggris	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		3	AT104	Bahasa Arab	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		4	AT105	Bahasa Indonesia	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		5	AT106	Metodologi Studi Islam (MSI)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		6	AT107	Studi al-Qur'an	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		7	AT108	Studi Hadits	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		8	AT111	Ushul Fiqh	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		9	AT118	Islam dan Sains	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		10	AT119	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	1		11	AT129	Ilmu Akhlak	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		1		Teologi Islam	-	2	22	14,6 %
Akhlak dan Tasawuf	2		2		Tasawuf	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		3		Fiqh	Ushul Fiqh	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		4		Sejarah Peradaban Islam (SPI)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		5		Filsafat Umum	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		6		Islam dan Budaya Lokal	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		7		Tafsir Akhlak	Studi Qur'an	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		8		Hadits Akhlak	Studi Hadits	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		9		Etika Islam	Ilmu Akhlak	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		10		Psikologi Umum	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	2		11		Komunikasi Antar Manusia	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		1		Ilmu Manthiq	-	2	22	14,6 %
Akhlak dan Tasawuf	3		2		Fiqh Mu'amalat	Fiqh	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		3		Filsafat Islam	Filsafat Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		4		Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI)	Sejarah Peradaban Islam (SPI)	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		5		Etika Barat	Ilmu Akhlak	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		6		Pendidikan Karakter	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		7		Tasawuf Akhlaki	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		8		Studi Tarekat 1	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		9		Psikologi Faal	Psikologi Umum	2		

PROGRAM STUDI	SEMESTER	KOMPETENSI	NO. URUT	KODE	MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	SKS	JUMLAH SKS	PERSENTASE
Akhlak dan Tasawuf	3		10		Psikologi Perkembangan	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	3		11		Psikologi Kepribadian	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		1		Praktek Ibadah	Fiqh	2	22	14,6 %
Akhlak dan Tasawuf	4		2		Filsafat Ilmu	Filsafat Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		3		Ilmu Dakwah	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		4		Ilmu Politik	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		5		Kepribadian Timur	Ilmu Akhlak	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		6		Tasawuf Falsafi	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		7		Tasawuf Sosial	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		8		Studi Tarekat 2	Studi Tarekat 1	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		9		Psikologi Sosial	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		10		Psikologi Abnormal	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	4		11		Statistik	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		1		Metodologi Penelitian	Filsafat Ilmu dan Statistik	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		2		Tasawuf Nusantara	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		3		Mistisisme Jawa	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		4		Pemikiran Tasawuf Kontemporer	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		5		Psikosufistik	Psikologi Umum dan Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		6		Spiritual Quotien	Psikologi Umum dan Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		7		Psikologi Agama	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		8		Psikologi Klinis	Psikologi Abnormal	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		9		Psikologi Transpersonal	Psikologi Umumj	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		10		Psikologi Konseling	Psikologi Umumj	2		
Akhlak dan Tasawuf	5		11		Assesmen Perilaku	Psikologi Umum	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		1		Kewirausahaan	-	2	20	13,5 %
Akhlak dan Tasawuf	6		2		Sufi Healing	Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		3		Psikoterapi Islam	Psikologi Agama dan Assesmen Perilaku	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		4		Etika Terapis	Ilmu Akhlak	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		5		Tibbun Nabawi	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		6		Praktikum Studi Naskah Tasawuf	Metodologi Penelitian dan Ilmu Tasawuf	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		7		Seminar Penelitian Tasawuf	Metodologi Penelitian dan Ilmu Tasawuf	2		

PROGRAM STUDI	SEMESTER	KOMPETENSI	NO. URUT	KODE	MATA KULIAH	MATA KULIAH PRASYARAT	SKS	JUMLAH SKS	PERSENTASE
Akhlak dan Tasawuf	6		8		Konstruksi Alat Ukur	Statistik	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		9		Mata Kuliah Pilihan 1 (MKP 1)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	6		10		Mata Kuliah Pilihan 2 (MKP 2)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	7		1		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Lulus 110 SKS dan Praktek Ibadah	4	14	9,5 %
Akhlak dan Tasawuf	7		2		Praktikum Sufi Healing	Sufi Healing	2		
Akhlak dan Tasawuf	7		3		Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Lulus 120 SKS dan Psikoterapi Islam	4		
Akhlak dan Tasawuf	7		4		Mata Kuliah Pilihan 3 (MKP 3)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	7		5		Mata Kuliah Pilihan 4 (MKP 4)	-	2		
Akhlak dan Tasawuf	8		1		Skripsi	Lulus 130 SKS dan Seminar Penelitian Tasawuf	6	6	4 %
Total SKS								150	100%

L. DESKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH	
KODE MATA KULIAH	
PROGRAM STUDI	
SKS	
SEMESTER	
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	
DESKRIPSI MATA KULIAH	

M. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERDASARKAN PERMENRISTEKDIKTI NO. 44/2015 SNPT PASAL 12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :
 SKS :
 KODE :
 PROGRAM STUDI :
 SEMESTER :
 NAMA DOSEN PENGAMPU :
 COURSE LEARNING OUTCOMES :
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1							
Ke-2							
Ke-3							
Ke-4							
Ke-5							
Ke-6							
Ke-7							
Ke-8							
Ke-9							
Ke-10							
Ke-11							
Ke-12							
Ke-13							
Ke-14							
Ke-15							
Ke-16							

Kraksaan, _____
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

N. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

O. SISTEM PENILAIAN DALAM PERKULIAHAN



P. KALENDER AKADEMIK

Q. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)



NAMA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM

Jl. _____

SK. Pendirian _____

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

(DIPLOMA SUPPLEMENT)

Nomor : _____

Surat Keterangan Pendamping Ijazah sebagai pelengkap Ijazah yang menerangkan capaian pembelajaran dan prestasi dari pemegang ijazah selama masa studi
The Diploma Supplement accompanies a higher education certificate providing a standardized description of the nature, level, context, and status of the studies completed by its holder

I. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI
INFORMATION OF PERSONAL INFORMATION DIPLOMA SUPPLEMENT HOLDER

1. Nama Lengkap Pemilik SKPI <i>Name</i>	:	
2. Tempat Dan Tanggal Lahir Pemilik SKPI <i>Place and Date of Birth</i>	:	
3. Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) <i>Student Identification Number</i>	:	
4. Tahun Masuk <i>Admission Year</i>	:	
5. Tahun Lulus <i>Graduation Year</i>	:	
6. Nomor Seri Ijazah <i>Number of Certification</i>	:	
7. Gelar yang diberikan beserta Singkatannya <i>Title</i>	:	

IV. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) SIKAP DAN TATA NILAI LEARNING OUTCOMES OF ATTITUDE AND MORAL VALUE

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LEARNING OUTCOMES
CP1.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<i>Believing God Almighty and able to indicate religious attitude piously</i>
CP1.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	<i>Holding human values in high esteem to do the task based on religion, morals, and ethics</i>
CP1.03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	<i>Contributing the social life quality improvement, nation, state, and civilization advancement based on Five Principles of Indonesia Republic</i>
CP1.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	<i>Having a role to be patriotic and nationalistic, and sense of responsibility to the state and nation</i>
CP1.05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	<i>Appreciating cultural diversity, views, religions, believes, arguments and original findings of others</i>
CP1.06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<i>Having social sensitivity, cooperation, and caring the community and environment</i>
CP1.07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	<i>Obeying law and being discipline in social life and state</i>
CP1.08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	<i>Internalizing the values, norms, and academic ethics</i>
CP1.09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
CP1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	<i>Internalizing the spirit of autonomous, fight, and entrepreneurship</i>

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN KERJA UMUM LEARNING OUTCOMES OF GENERAL WORKING CAPABILITY

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP2.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah;	Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative for improving and implementing science and technology which observe and apply the humanities value based on expertness in Islamic Sharia
CP2.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	Able to indicate the autonomy of performance, qualified, and measurable manner
CP2.03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Able to investigate the implication and implementation of science and technology development, which observe and apply the humanities value based on expertness in Islamic Sharia according to rules, procedures, and scientific ethics for finding solution, ideas, design or criticism, and composing description of scientific study results in the form of thesis or final project report and publish them online
CP2.04	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Able to compose description of scientific study results in the form of thesis or final project report and publish them online
CP2.05	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Able to develop dan take care of networking with mentors, colleagues, peers both inside or outside the institution.
CP2.06	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Able to take appropriate decisions in the field of expertise context through accurate data analysis
CP2.07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Able to responsible for the achievement, supervision, and evaluation of the group work for finishing occupation ordered to the employee under his or her responsibilities.

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP2.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Able to perform self evaluation process in the working group and manage his or her own learning independently
CP2.09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	Able to document, store, protect, refind the validity of data and avoid the plagiarism

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN KERJA KHUSUS
LEARNING OUTCOMES OF SPECIFIC WORKING CAPABILITY

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP2.10	Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah secara khusus dalam penyelesaian masalah	Able to apply problem solving in particular areas of expertise
CP2.11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah secara khusus dalam penyelesaian masalah	Able to exploit science, technology, and/or art in particular of expertise for problem solving
CP2.12	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus	Able to adapt the situation faced by the field of work in advance

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PENGUASAAN PENGETAHUAN UMUM
LEARNING OUTCOMES OF THE MASTERING GENERAL KNOWLEDGE

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP3.01	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum	Mastering the theoretical concept of specific knowledge generally

5. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) PENGUASAAN PENGETAHUAN KHUSUS
LEARNING OUTCOMES OF THE MASTERING SPECIFIC KNOWLEDGE

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP3.02	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam	Mastering the theoretical concept of special section of knowledge thoroughly
CP3.03	Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.	Able to formulate the resolution of procedural knowledge

6. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KEMAMPUAN MANAJERIAL (WEWENANG DAN HAK)
LEARNING OUTCOMES OF MANAGERIAL CAPABILITY

KODE SKPI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	LEARNING OUTCOMES
CP4.01	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data	Able to take the accurate decision based on information and data analysis
CP4.02	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	Able to provide guidance in selecting various alternative solutions autonomously
CP4.03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok	Able to provide guidance in selecting various alternative solutions in groups
CP4.04	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja	Able to responsible for his or her work in the filed of work
CP4.05	Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja	Able to responsible for the achievement of the organization in the filed of work

Surat Keterangan Pendamping Ijazah ini diterbitkan di Kraksaan Probolinggo
Tanggal _____
Dekan Fakultas _____
